



**ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ
МАТЕРИАЛ ПО ЯЗЫКОВОМУ
ТЕСТУ НА БУМАГЕ**

SurveyLang

Inhoud

Введение	5
Задание по чтению 1	6
Задание по чтению 2	8
Задание по чтению 3	10
Задание по чтению 4	12
Задание по чтению 5	14
Задание по чтению 6	16
Задание по слушанию 1	18
Задание по слушанию 2	19
Задание по слушанию 3	20
Задание по слушанию 4	22
Задание по слушанию 5	24
Задание по письму 1	26
Задание по письму 2	28
Задание по письму 3	30
Ответы к образцам заданий	32

Введение

Данный буклет даёт информацию о том, как выполнять задания в Европейском исследовании языковых компетенций (*European Survey on Language Competences, ESLC*). Он не является сборником упражнений для подготовки к тесту и не характеризует уровень материала, предлагаемого в рамках исследования.

Тест по чтению содержит шесть, тест по слушанию — пять и тест по письму — три различных видов упражнений. В данном документе приводятся образцы всех видов заданий, которые также снабжены инструкциями по их выполнению.

Для каждого задания в тестах по чтению и слушанию в качестве образца дан ответ на первый вопрос. Обратите внимание на то, что в тесте образцов выполнения задания не будет.

1.1 Выполнение теста по чтению и слушанию на бумаге

- Все свои ответы запишите в специальные **окошки**, которые находятся в графе ответов **на работе**.
- Пользуйтесь **карандашом**.
- Ответьте на **все** вопросы, даже если вы не уверены в ответе.
- Если вы ошиблись, сотрите ответ и запишите **в окошко** новый ответ.
- На каждый вопрос надо дать лишь один ответ.

Выполняя тест по чтению, вы не обязаны отвечать на вопросы по порядку их следования. При желании вы можете переходить к следующим вопросам и затем вернуться обратно. На выполнение всего теста отводится 30 минут, но в рамках этого времени нет временных ограничений для выполнения каждого отдельного задания.

Человек, который проводит тест **по слушанию**, включает CD с записью. Все тексты для прослушивания будут проиграны дважды. На вопросы необходимо отвечать по порядку. Перед прослушиванием вам предоставят время для прочтения вопросов. После выполнения каждого задания также даётся время на проверку ответов. Выполнение теста займёт не более 30 минут.

Выполнение теста по письму на бумаге

- Все свои ответы запишите на **специально отведённую страницу** рядом с заданием.
- Пользуйтесь **ручкой** или **карандашом**.
- Запишите ответы на **все** задания, даже если вы не уверены, что именно следует писать.
- Внимательно следуйте инструкциям. Убедитесь в том, что написали обо всех пунктах, которые вас просили затронуть.

Вы не обязаны отвечать на вопросы по порядку их следования. При желании вы можете переходить к следующим вопросам и затем вернуться обратно. На выполнение всего теста отводится 30 или 45 минут, но в рамках этого времени нет временных ограничений для выполнения каждого отдельного задания.

Допустимое количество слов даётся для того, чтобы показать вам, приблизительно, сколько слов требуется для выполнения каждого задания. Вы не обязаны использовать в ответе именно столько слов. Если слов будет меньше, вы, вероятно, не выполните задание согласно инструкциям. Если напишете намного больше слов, то у вас может не остаться времени для выполнения других заданий.

Задание по чтению 1

Инструкция

Для выполнения такого задания прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Правильный ответ на каждый вопрос выберите из числа предложенных картинок. Для каждого вопроса предлагается отдельный набор картинок. Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является В, разборчиво запишите **В** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу.

Образец задания

Aufgaben 1–4

Du liest diese E-Mail.

Wähle bei den folgenden vier Aufgaben die richtige Lösung A, B oder C.

Von: Michaela
An: alle
Betreff: Party

Hi an alle!

Am Samstag gibt es bei mir eine Party zu meinem Geburtstag. Ich feiere hier bei mir zu Hause. Das Fest fängt schon um 11 Uhr morgens an.

Zum Mittagessen grillen wir. Mein Papa macht das für uns. Wir haben schon alles zum Essen und Trinken eingekauft. Bringt bitte einfach nur Badesachen mit. Denn vor dem Essen können wir in ein Schwimmbad in der Nähe gehen und da ein bisschen in der Sonne liegen.

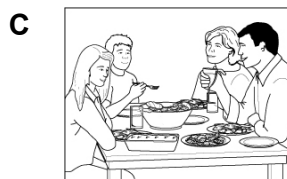
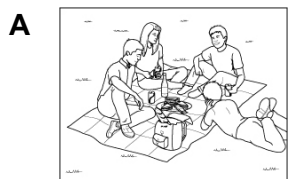
Nach dem Mittagessen gibt es ein Volleyball-Turnier. Für die Gewinner habe ich tolle Preise.

Am Abend spielt mein Bruder Gitarre und alle können sich ihre Lieblingssongs wünschen.

Liebe Grüße
Michaela

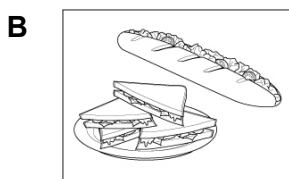
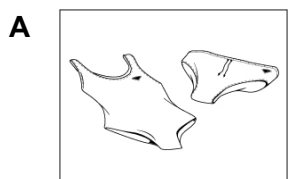
Lösungen

1 Für ihr Geburtstagsessen plant Michaela



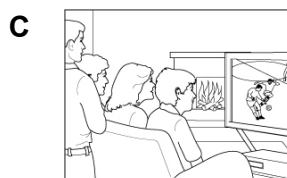
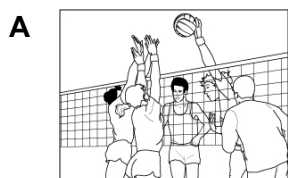
1

2 Was sollen die Gäste mitbringen?



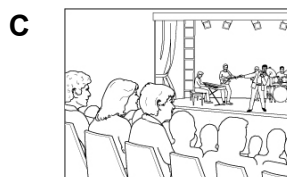
2

3 Nach dem Mittagessen kann man



3

4 Am Abend gibt es



4

Задание по чтению 2

Инструкция

Для выполнения такого задания прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Правильный ответ на каждый вопрос выберите из числа предложенных вариантов. Для каждого вопроса предлагаются различные варианты. Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является B, разборчиво запишите **B** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу.

Образец задания

Aufgaben 1–4

Du liest diese Anzeige in der Zeitung.

Wähle bei den folgenden vier Aufgaben die richtige Lösung A, B oder C.

Keine Lust auf Computer?

Dann kommt zu uns!

Jeden Sonntag gehen wir zusammen in den Wald.
Dabei lernt ihr viel über Pflanzen und Tiere.
Ihr könnt da auch tolle Fotos machen.

Alle Schülerinnen und Schüler von 14 bis 16 Jahren sind
eingeladen. Zieht bitte feste Schuhe an und packt eine Kamera
ein.

Mittags machen wir Pause bei einem Café, wo man etwas zu
essen kaufen kann.

Wir treffen uns um 10 Uhr
vor dem Café „Vogel“ in der Heinstraße.

Lösungen

1 Was kann man machen?

- A Spiele am Computer
- B fotografieren
- C in der Heinestraße spazieren gehen

1

2 Wer kann kommen?

- A Jungen und Mädchen
- B nur Jungen
- C nur Mädchen

2

3 Was musst du mitnehmen?

- A Getränke
- B Essen
- C spezielle Schuhe

3

4 Wann beginnt es?

- A am Sonntagvormittag
- B am Sonntagnachmittag
- C am Sonntagabend

4

Задание по чтению 3

Инструкция

Для выполнения такого задания прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Правильный ответ на каждый вопрос выберите из числа предложенных вариантов. Для каждого вопроса предлагаются одни и те же варианты. Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является С, разборчиво запишите **С** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу.

Образец задания

Aufgaben 1–6

Du liest einen Zeitungsartikel über das Sprachenlernen.

Wähle bei den folgenden sechs Aufgaben die richtige Lösung A, B oder C.

Eine neue Sprache

*Drei Personen sprechen darüber,
wie sie eine Fremdsprache gelernt haben*

A Johannes (Walisisch)

Mein Vater ist Lehrer. Vor zwei Jahren wurde er nach Wales versetzt und wir mit ihm. Jeder in meiner neuen Heimatstadt spricht als seine erste Sprache Walisisch. Deshalb wollte ich auch gern mit ihnen ein Gespräch führen können. Ich hatte am Anfang etwas Angst vor dem Computerprogramm, das ich zum Lernen verwende, weil ich noch nicht viel Erfahrung mit Computern habe. Aber es gibt da Bilder und Sachen zum Hören, die mir beim Lernen helfen. Das ist total anders als das Lernen in der Klasse.

B Stefan (Chinesisch)

Ich ging als Deutschlehrer nach China, an eine Universität in der Nähe von Shanghai. Als ich ankam, konnte ich kein Wort Chinesisch und ich hatte auch nicht geplant, länger zu bleiben. Ich dachte, ich komme so aus. Ich hatte außerdem gedacht, dass alle Englisch können, war aber dann überrascht, wie wenig Englisch die Leute konnten. Texte auf Mandarin – die meistgesprochene Sprache in China – zu lesen ist so schwer, wie es aussieht. Es zu sprechen ist ein bisschen leichter. Wenn man sich etwas bemüht, lernt man die Wörter recht schnell.

C Daniel (Portugiesisch)

Ich plane, nach meinem Uniabschluss durch Brasilien zu reisen. Deshalb habe ich beschlossen, ernsthaft Portugiesisch zu lernen. Ich habe schon einige Bücher gekauft, fand die aber nicht besonders gut. Dann habe ich von guten Kursen gehört. Da bin ich hingegangen und die fand ich echt super. Es gab nur drei andere Teilnehmer. Die Lehrerin fand ich wirklich toll. Sie hat immer kleine Geschichten für uns geschrieben, mit denen wir dann neue Vokabeln und Grammatik gelernt haben.

Lösungen

- 1 Welche Person sagt, dass sie mit ihrem Lehrer sehr gut auskommt?
A Johannes B Stefan C Daniel 1
- 2 Welche Person sagt, dass sie sich gerne mit anderen in ihrer Muttersprache unterhalten möchte?
A Johannes B Stefan C Daniel 2
- 3 Welche Person sagt, dass sie Probleme mit einer anderen Lernmethode hatte?
A Johannes B Stefan C Daniel 3
- 4 Welche Person sagt, dass sie es anfangs nicht für notwendig hielt, eine andere Sprache zu lernen?
A Johannes B Stefan C Daniel 4
- 5 Welche Person sagt, dass sie in Bezug auf die gewählte Lernmethode unsicher war?
A Johannes B Stefan C Daniel 5
- 6 Welche Person sagt, dass sie das Sprechen weniger schwierig fand als das Schreiben?
A Johannes B Stefan C Daniel 6

Задание по чтению 4

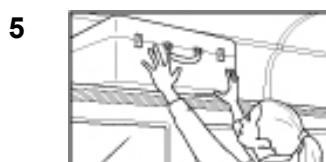
Инструкция

Для выполнения такого задания в качестве ответа на каждый вопрос соотнесите одно из семи объявлений или предупреждений, или одну из вывесок с подходящей картинкой, изображающей какую-либо ситуацию. Картинки обозначены цифрами 1–5. Объявления обозначены буквами А–G. Среди объявлений предлагаются два лишних, которые не подходят ни к одной картинке. В таком задании не используйте ни одну букву более одного раза. Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является В, разборчиво запишите **В** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу. Помните, что каждую букву вы используете лишь один раз.

Образец задания

Aufgaben 1–5

Du bist in Deutschland und siehst diese Schilder. Wähle bei den folgenden fünf Aufgaben die richtige Lösung (A bis G). Nimm jeden Buchstaben nur einmal.



Lösungen

1

2

3

4

5

A **Wasser auf dem Boden –
Vorsicht!**

B **Achtung Glatteis!
Fahren Sie vorsichtig!**

C **Autowäsche € 10**

D **Taschen bitte am Eingang in
der Bibliothek abgeben!**

E **Hände waschen!**

F **Legen Sie das Gepäck bitte
oben in die Ablage!**

G **Gurt benutzen!
Bitte anschnallen!**

Задание по чтению 5

Инструкция

Для выполнения такого задания в качестве ответа на каждый вопрос соотнесите одно из восьми объявлений или предупреждений, или одну из вывесок с подходящим предложением. Предложения обозначены цифрами 1–6. Объявления обозначены буквами А–Н. Среди объявлений предлагаются два лишних, которые не подходят ни к одному предложению. В таком задании не используйте ни одну букву более одного раза. Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является D, разборчиво запишите **D** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу. Помните, что каждую букву вы используете лишь один раз.

Образец задания

Aufgaben 1–6

Du bist am Bahnhof und siehst diese Schilder.

Wähle bei den folgenden sechs Aufgaben die richtige Lösung (A bis H). Nimm jeden Buchstaben nur einmal.

	Lösungen
1 Ab hier brauchst du eine Fahrkarte.	1 <input type="text" value="D"/>
2 Diese Fahrkarte ist für Leute, die von Montag bis Sonntag günstiger fahren wollen.	2 <input type="text"/>
3 Du musst vielleicht jemand anders hier sitzen lassen.	3 <input type="text"/>
4 Du kannst deine Fahrkarte hier nur mit Bargeld kaufen.	4 <input type="text"/>
5 Hier gibt es für Reisende etwas zu essen.	5 <input type="text"/>
6 Dies ist kein guter Platz für deine Koffer.	6 <input type="text"/>

A

**Fahrkarten-Automat
Nur Münzen und Banknoten
Keine Kreditkarten**

B

**Sitzplätze für Fahrgäste, die
nicht lange stehen können –
bitte freimachen, wenn nötig!**

C

**Zugrestaurant heute
geschlossen auf der Strecke
Köln–Hannover**

D

**Durchgang nur für Fahrgäste
Halten Sie Ihren Fahrschein
bereit!**

E

**Bahnhofs-Café
geöffnet
(gegenüber dem Ticketschalter)**

F

Bitte hier kein Gepäck abstellen!

G

**Sparen Sie Geld!
Hier gibt es Wochenkarten.**

H

**Nehmen Sie bitte alle Taschen
mit, wenn Sie den Zug
verlassen!**

Zadanie по чтению 6

Инструкция

В таком задании из текста изъяты шесть предложений. Предложения обозначены буквами А–G. Пробелы в тексте обозначены цифрами 1–6. Каждый пробел следует заполнить одним предложением. Среди предложений есть одно лишнее, которое использовать не надо. В таком задании не используйте ни одну букву более одного раза. Например, если вы считаете, что предложение, подходящее в пробел 1 – D, разборчиво запишите **D** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем выберите предложение для следующего пробела. Помните, что каждую букву вы используете лишь один раз.

Образец задания

Aufgaben 1–6.

Du liest einen Artikel über eine Theaterkritikerin.

Im Text wurden sechs Sätze entfernt. Lies den Text und wähle die passenden Sätze aus A bis G.

Es gibt einen Satz, der nicht passt.

Frau Hart Amateur-Theaterkritikerin

Elisabeth Hart besuchte letztes Jahr fünfundfünfzig Theatervorstellungen und schrieb zu jedem Besuch seitenweise Notizen. Dabei ist sie keine Kritikerin, sondern eine normale Bürgerin, die als Mitglied in die Jury des Berliner Theaterfestivals gewählt wurde.

Frau Hart ist eines der vier theaterbegeisterten Jurymitglieder, die letztes Jahr ausgewählt wurden, alle neuen Theaterproduktionen zu bewerten. [...1...] Frau Hart findet dieses System gut. „Es ist wichtig, dass Amateure mit in die Bewertung einbezogen werden“, sagt sie. Das verhindert, dass die Auszeichnungen von vornherein feststehen. Wenn ein Stück prämiert wird, dann weiß die Öffentlichkeit, dass es kein abgekartetes Spiel war.

Frau Hart ist total theaterbegeistert. „Vorletztes Jahr bin ich zu über dreißig Produktionen gegangen“, sagt sie. [...2...] Es begann mit einem Bewerbungsbogen auf einer Fensterbank im Foyer jener Theatergesellschaft, die das Festival organisiert. Frau Hart füllte den Bogen aus, hängte eine Beispielkritik an und wurde aus mehreren hundert Bewerbern ausgewählt.

„Man suchte Leute mit einem sehr breit gestreuten Theatergeschmack“, erläutert sie. „Als ich jung war, habe ich selber gerne Theater gespielt. Als Studentin habe ich mir für Produktionen regelmäßig preiswerte Stehkarten gekauft. Jurorin zu sein war jedoch harte Arbeit. [...3...] Es ist mir aber nie zu viel geworden. Sogar die Produktionen, die ich nicht mochte, hatten eine heilsame Wirkung auf mich.“ Sie konnte sich jedoch niemals bequem zurücklehnen, weil sie sich über alles Notizen machen musste. [...4...] „Wir hatten nicht nur die Schauspieler zu beurteilen, sondern auch die Kostüme, die Regie, Beleuchtung und das Stück selber. Alles in allem waren es zwölf Kategorien. Trotzdem habe ich es genossen. Ich empfand das Ganze als großes Privileg.“

[...5...] „Das ist überhaupt nicht passiert. Es ging alles sehr zivilisiert und freundlich zu“, sagt Frau Hart. „Man hörte uns zu und unsere Stimmen wurden alle gleich gewertet. Ich wurde ganz und gar nicht anders behandelt.“

[...6...] „Es explodiert auf allen Seiten vor lauter Temperament im Stückeschreiben bis hin zur Regie, und es gibt jede Menge innovativer Produktionen.“

Lösungen

- | | |
|---|---|
| A Nachdem sie diese Herangehensweise wählen musste, durfte ihre Konzentration zu keiner Zeit nachlassen. | 1 <input type="text" value="D"/> |
| B In dieser Situation besteht sicherlich die Gefahr, dass Berufskritiker die Diskussion bestimmen. | 2 <input type="text"/> |
| C Regelmäßige Theaterbesucher sind normalerweise selbstverständlich anderer Meinung und Frau Hart ist da keine Ausnahme. | 3 <input type="text"/> |
| D Sie sind Mitglied in einer Jury, zu der auch fünf professionelle Kritiker gehören. | 4 <input type="text"/> |
| E Mit ihrer Auswahl als Kritikerin wurde so etwas wie ein Traum Wirklichkeit. | 5 <input type="text"/> |
| F Die Erfahrung stimmt Frau Hart optimistisch, was die Zukunft des Theaters anbelangt. | 6 <input type="text"/> |
| G In nur einer Woche musste sie über nicht weniger als sieben Stücke schreiben. | 7 <input type="text"/> |

Задание по слушанию 1

Инструкция

Для выполнения такого задания вы прослушаете разговор людей в пяти разных ситуациях. Каждая ситуация повторяется перед тем, как проигрывается следующая. Для каждой ситуации в работе предлагается вопрос и несколько картинок. Вы услышите вопрос, и вам будет дано время, чтобы рассмотреть картинки. На каждый вопрос вы выбираете правильный ответ из числа картинок (А, В или С). Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является А, разборчиво запишите **A** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу.

Образец задания

Aufgabe 1

Du hörst Menschen in verschiedenen Situationen. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Lösungen

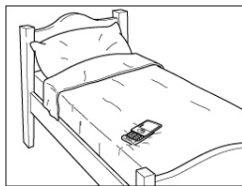
1 Wo hat der Junge das Handy liegen lassen?

1

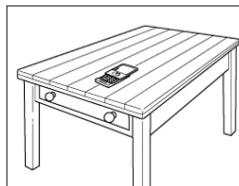
A



B



C



Текст записи

M: Mama, wo ist mein Handy?

F: Also, auf dem Küchentisch ist es nicht. Wann hast du es denn zuletzt gehabt?

M: Ich habe Anna angerufen, da saß ich auf meinem Bett. Danach hatte ich es hier.

F: Schau mal auf den Stuhl da drüben.

M: Ach, da ist es ja. Danke Mama.

Задание по слушанию 2

Инструкция

Для выполнения такого задания вы прослушаете разговор людей в пяти разных ситуациях. Каждая ситуация повторяется перед тем, как проигрывается следующая. Для каждой ситуации в работе предлагается предложение, описывающее ситуацию, вопрос и несколько вариантов ответов. Вы услышите предложение, описывающее ситуацию, и вопрос, и вам будет дано время, чтобы прочитать варианты ответов. На каждый вопрос вы выбираете правильный ответ (А, В или С). Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является В, разборчиво запишите **В** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу.

Образец задания

Aufgabe 1

Du hörst Menschen in verschiedenen Situationen. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Lösungen

1 Am Bahnhof hörst du zwei Menschen miteinander sprechen.

1

Warum ärgert sich die Frau?

- A Sie möchte nicht mit dem Auto fahren.
- B Sie weiß nicht, warum der Zug Verspätung hat.
- C Sie kommt nicht rechtzeitig zu ihrer Verabredung.

Текст записи

M: Verspätung, wie immer.

F: Ja, ich warte schon seit einer Stunde. Ich muss zu einem Treffen. Es ist nicht so schlimm, wenn ich das verpasse, aber ich muss wenigstens Bescheid sagen. Einer sagt, es gibt ein Problem mit dem Motor, ein anderer sagt, der Fahrer ist krank.

M: Also, ich habe im Reisezentrum nachgefragt. Es gibt irgendetwas auf den Gleisen.

F: Ach, das ist ja lächerlich. Sie müssen doch wissen, was los ist. Warum sagen die das nicht durch, dann wüssten wir, wie es weitergeht.

Задание по слушанию 3

Инструкция

Для выполнения такого задания вы прослушаете разговор одного или нескольких человек. Запись будет проиграна дважды. По прослушанному тексту будет задано несколько вопросов. На каждый вопрос вы выбираете правильный ответ (A, B или C). Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является C, разборчиво запишите **C** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу.

Образец задания

Aufgaben 1–6

Du hörst Teile von einem Interview mit Sandra Meier, von der gerade ein erstes Buch veröffentlicht wurde.

Wähle bei den folgenden sechs Aufgaben die richtige Lösung A, B oder C. Lies jetzt die Aufgaben.

	Lösungen
1 Warum hat Sandra ihr erstes Buch geschrieben? A Weil die Leute ihre Geschichten gut fanden. B Ihre Familie hatte die Idee und kaufte ihr ein Tagebuch. C Ihre Brieffreundin hatte die Idee.	1 <input type="text" value="C"/>
2 Warum wollte Sandras Vater nicht, dass sie ihr Buch an einen Verlag schickt? A Es gefiel ihm nicht besonders. B Er hat ihr geholfen, es zu schreiben. C Er hatte Angst, dass der Verlag kein Interesse daran hat.	2 <input type="text"/>
3 Sandra schickte ihr Buch einem Verlag, der A Bücher nur im Internet veröffentlicht. B ihre Lieblingsgeschichten veröffentlicht. C ähnliche Bücher veröffentlicht.	3 <input type="text"/>
4 Wie fühlte sich Sandra, als der Verlag ihre Mutter anrief? A sehr aufgeregt. B extrem überrascht. C besorgt über die Zukunft.	4 <input type="text"/>
5 Sandra sagt, dass sie aufgrund ihres Buches A jetzt mehr Geld hat. B ein paar Freunde verloren hat. C mit neuen Leuten in Kontakt ist.	5 <input type="text"/>
6 Was sagt Sandra über ihr neues Buch? A Es wird anders sein als ihr erstes Buch. B Es ist für ältere Leser geschrieben. C Es handelt von etwas, das alle Kinder erleben.	6 <input type="text"/>

Текст записи

- Interviewer: Sandra Meier ist eine dreizehnjährige Schriftstellerin, deren erstes Buch letztes Jahr veröffentlicht wurde. Sandra, erzähl uns von diesem Buch.
- Sandra: Also, ich habe schon immer gerne geschrieben. Ein paar Jahre lang hatte ich ein Tagebuch. Darin habe ich über meinen Tag geschrieben, Gedichte, Geschichten und son Zeug. Aber ich habe natürlich niemandem gezeigt, was ich da geschrieben habe. Als meine Brieffreundin dann mit ihrer Familie in eine neue Stadt zog – genau so, wie ich es das Jahr zuvor machen musste –, schrieb ich ein paar Ratschläge für sie auf – Dinge, die mir damals geholfen hatten. Sie fand meinen Text toll und sagte, ich sollte doch ein kleines Buch für andere Kinder daraus machen. Das hab' ich dann auch gemacht.
- Interviewer: Hat dir irgendjemand dabei geholfen?
- Sandra: Nicht beim Schreiben. Ich habe es meinem Vater gezeigt, als es fertig war. Er fand es gut, aber er hat versucht, mich davon abzuhalten, es irgendwelchen Verlagen zu schicken. Er dachte, ich wäre enttäuscht, wenn es denen nicht gefällt. Deshalb habe ich es nur an einen Verlag geschickt. Ich wollte sehen, was die Leute dazu sagen.
- Interviewer: Woher wusstest du, welchen Verlag du auswählen solltest?
- Sandra: Ich habe im Internet gesucht und habe herausgefunden, dass viele Verlage von Jugendbüchern nur so etwas wie Tiergeschichten veröffentlichen. Die kamen nicht infrage. Ich habe nur dem Verlag eine E-Mail geschrieben, der solche Bücher wie meins veröffentlicht. Am nächsten Morgen bekamen meine Eltern einen Telefonanruf von diesem Verlag. Sie wollten mein Buch machen.
- Interviewer: Das muss fantastisch gewesen sein!
- Sandra: Klar. Meine Mutter war am Telefon noch ruhig. Aber nachdem sie den Hörer aufgelegt hatte, sprang sie in die Luft vor Aufregung. Sie hat gesagt, dass so etwas praktisch nie passiert. Ich war total erstaunt und sprachlos. Mein Vater fing dann gleich an, sich Sorgen zu machen, was als Nächstes passieren würde. Aber letzten Endes ist alles gut gelaufen.
- Interviewer: Hat es dich verändert, Autorin zu sein?
- Sandra: Nicht wirklich. Ich gehe weiter in die Schule, hänge mit denselben Freunden ab, kümmere mich um meine Haustiere, tue ganz normale Dinge. Die Leute denken, ich würde eine Menge Geld bekommen, aber das stimmt nicht. Was ich bekomme, sind Briefe von Kindern, die mein Buch gelesen haben, und das ist cool.
- Interviewer: Erzähl uns, worum es in deinem nächsten Buch gehen wird.
- Sandra: Um den Übergang von der Grundschule in eine weiterführende Schule. Den machen die meisten Kinder bei uns hier, wenn sie elf sind. Das ist eine große Veränderung für sie. Im letzten Jahr in der Grundschule werden viele Kinder deswegen oft sehr unruhig. Mein Buch wird ihnen helfen, zu verstehen, dass das jeder durchmacht: Es gibt keinen Grund Angst zu haben.

Задание по слушанию 4

Инструкция

Для выполнения такого задания вы прослушаете беседу двух человек. Запись будет проиграна дважды. К прослушанному тексту приводится несколько утверждений. В качестве ответа на каждый вопрос вы решаете, является ли утверждение «Правильным» или «Неправильным». Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является «Нет», разборчиво запишите **No** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является «Да», разборчиво запишите в окошке **Yes**. Затем перейдите к следующему вопросу.

Образец задания

Aufgaben 1–6

Du hörst zwei Freunde, Marie und David. Sie unterhalten sich über ein Freizeitzentrum. Wähle „Ja“ oder „Nein“.

		Lösungen
1	Marie und David waren beide schon einmal in einem Freizeitzentrum. A Ja B Nein	1 <input type="text" value="Nein"/>
2	Marie und David finden die Freizeitaktivitäten dort teuer. A Ja B Nein	2 <input type="text"/>
3	Marie würde gerne einen Kletterkurs machen. A Ja B Nein	3 <input type="text"/>
4	Marie und David sind sich einig, dass man Windsurfen leicht lernen kann. A Ja B Nein	4 <input type="text"/>
5	Nur David muss beim Reiten Anfängerstunden nehmen. A Ja B Nein	5 <input type="text"/>
6	Sowohl Marie als auch David denken, die Abendveranstaltungen könnten langweilig sein. A Ja B Nein	6 <input type="text"/>

Текст записи

Marie: Was hast du denn da?

David: Ach, hi Marie. Das hier ist ein Informationsblatt über das neue Freizeitzentrum in Oberammergau. Ich wollte schon immer bei so einem Abenteuerkurs mitmachen.

Marie: Mensch, ich auch. Aber meine Mutter hat es mir bisher nie erlaubt. Sie findet so etwas zu gefährlich.

David: Hm. Vielleicht lässt sie uns ja zusammen fahren.

Marie: Das wäre echt toll. Wie viel kostet denn so ein Kurs?

David: Hier steht: Vierhundertfünfzig Euro für eine Woche.

Marie: Oh, Gott.

David: Ja, echt teuer. Da ist aber Essen und alles dabei. Das ist natürlich trotzdem eine Menge Geld.

Marie: Das kann man wohl sagen. Aber ich habe etwas Geld auf der Bank. Vielleicht kann ich was dazugeben. Wie auch immer ... Was kann man da denn alles machen? Welche Aktivitäten bieten die an?

David: Das Zentrum liegt in den Bergen, natürlich kann man da vor allem klettern.

Marie: Echt?! Ich bin zwar nicht ganz schwindelfrei, aber ich würde das gerne mal ausprobieren.

David: Also, ich weiß nicht, ob das was für mich ist.

Marie: Du kannst ja etwas anderes machen. Ich bin mir ziemlich sicher, mir würde das gefallen.

David: Man kann da auch Windsurfen. Da in der Nähe gibt es mehrere Seen.

Marie: Das soll gar nicht so schwer sein, hab ich gehört.

David: Stimmt. Was ich noch gern mal machen möchte, ist reiten. Früher hab ich das regelmäßig gemacht. Ich war sogar ziemlich gut.

Marie: Würd ich auch gern mal probieren. Dann kommen wir aber in unterschiedliche Gruppen. Ich habe das nämlich noch nie gemacht.

Was gibt es denn als Abendprogramm?

David: Nichts Aufregendes. Es sind ja Jugendliche unter 16 dabei.

Marie: Ach so, ja. Dann müssen wir abends eben fernsehen oder was auch immer. Das wird sicher nicht so toll.

David: Egal, zuerst will ich mal herausfinden, ob noch Plätze frei sind.

Marie: OK.

Задание по слушанию 5

Инструкция

Для выполнения такого задания вы прослушаете беседу двух человек. Они будут говорить о пяти людях. Запись будет проиграна дважды. Для ответа на каждый вопрос соотносите человека и подходящую картинку (A–G). Среди картинок даны две лишние, которые не подходят ни к одному человеку. В таком задании не используйте ни одну букву более одного раза. Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является D, разборчиво запишите **D** в специальном окошке рядом с цифрой 1 в графе **Answers** (ответы) на странице с вопросами. Затем перейдите к следующему вопросу. Помните, что каждую букву вы используете лишь один раз.

Образец задания

Aufgaben 1–5

Du hörst zwei Freunde über einen Sportnachmittag sprechen. Welche Sportarten haben ihre Freunde ausprobiert?

Wähle ein passendes Bild aus A bis G. Wähle jeden Buchstaben nur einmal

Personen

- | | |
|---|---------|
| 1 | Stefan |
| 2 | Johanna |
| 3 | Paul |
| 4 | Susanne |
| 5 | Anne |

Lösungen

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 | <input type="text" value="D"/> |
| 2 | <input type="text"/> |
| 3 | <input type="text"/> |
| 4 | <input type="text"/> |
| 5 | <input type="text"/> |

Sport

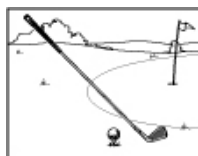
A



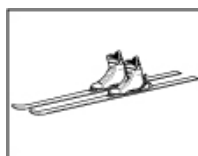
B



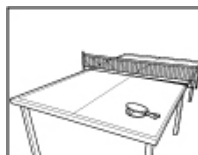
C



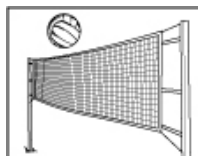
D



E



F



G



Текст записи

- Mädchen: Warst du letzten Freitag beim Sportnachmittag?
- Tom: Ja, war ich. Wir hatten echt einen super Nachmittag. Wir haben alle eine neue Sportart ausprobiert.
- Mädchen: Ach was! Bist du endlich mal geritten?
- Tom: Nee. Es gab nämlich eine Kunstschneepiste. Da bin ich natürlich lieber mit Stefan Ski fahren gegangen.
- Mädchen: Wirklich? Und Johanna, hat die da auch mitgemacht?
- Tom: Nee, die wollte nicht. Sie hat mit ein paar anderen Volleyball gespielt. Nach dem Spiel war sie total müde.
- Mädchen: Und was ist mit Paul und Susanne?
- Tom: Paul wollte Basketball spielen, aber das gibt's freitags nicht – deshalb hat er Golf ausprobiert. Und Susanne hat in einer Fußballmannschaft mitgemacht. Sie hat sogar zwei Tore geschossen!
- Mädchen: Echt? Und was ist mit Anne?
- Tom: Ja, also die hatte zuerst zu nichts Lust. Aber alle mussten etwas machen – also hat sie schließlich beim Tischtennispiel mitgespielt.
- Mädchen: Das hört sich alles gut an. Ich hoffe, ich kann nächstes Mal auch mitkommen.

Задание по письму 1

Инструкция

Для выполнения такого задания даны картинка и серия инструкций. Вас просят написать, опираясь на картинку, о трёх разных вещах. Прочитайте инструкции и напишите свой текст на соседней странице. Тщательно следуйте инструкциям.

Образец задания



Schreib deinem Freund eine E-Mail und schick ihm dieses Foto. Erzähl deinem Freund von dem, was man auf dem Foto sieht.

- Wo die Leute sind.
- Das Wetter.
- Was du machst.

Schreib 20–30 Wörter.

Задание по письму 2

Инструкция

Для выполнения такого задания дано предложение, описывающее ситуацию, и серия инструкций. Вас просят написать о двух или трёх разных вещах. Прочитайте инструкции и напишите свой текст на соседней странице.

Образец задания 2.1

Du bist in den Ferien. Schreib eine E-Mail an eine Freundin. Erzähle ihr,

- wo du bist,
- mit wem du da bist,
- wie das Wetter ist.

Schreib 20–30 Wörter.

Образец задания 2.2

Du wohnst jetzt in einer neuen Wohnung. Schreib über diese neue Wohnung eine E-Mail an eine Freundin.

Schreib:

- wo das Haus liegt,
- welches Zimmer du am liebsten magst,
- warum.

Schreib 20–35 Wörter.

Задание по письму 3

Инструкция

Для выполнения такого задания дано вступление, за которым следует текст, взятый из Интернета, газеты, журнала, электронного или простого письма. Этот текст содержит информацию, которая нужна будет для написания вашего текста. Ниже даются инструкции о том, какой именно текст вы должны написать, например, электронное письмо (*e-mail*), заявление и т.д. Прочитайте инструкции и напишите свой текст на соседней странице.

Образец задания 3.1

Du bekommst von einem Freund eine E-Mail. Darin liest du:

... Schreib mir in deiner nächsten Mail bitte, was du am liebsten im Fernsehen siehst. Warum siehst du das gern? Worum geht es da? ...

Schreib deinem Freund eine E-Mail und beantworte seine Fragen.

Schreib 80–100 Wörter.

Образец задания 3.2

Du interessierst dich für die Anzeige in der Zeitung und bewirbst dich um die Stelle.

Sommer-Schlussverkauf
Verkaufspersonal gesucht!
in unserem Geschenke- und Souvenirshop
für drei Monate

Warum bist du darin gut?

- in einem Geschäft arbeiten
- mit Touristen umgehen
- Andenken und Geschenke verkaufen

Englischkenntnisse erforderlich.

Schreib eine Bewerbung (120–180 Wörter).

Ответы к образцам заданий

Задание на чтение 1:

1. B
2. A
3. A
4. B

Задание на чтение 2:

1. B
2. A
3. C
4. A

Задание на чтение 3:

1. C
2. A
3. C
4. B
5. A
6. B

Задание на чтение 4:

1. B
2. D
3. E
4. G
5. F

Задание на чтение 5:

1. D
2. G
3. B
4. A
5. E
6. F

Задание на чтение 6:

1. D
2. E
3. G
4. A
5. B
6. F

Задание на чтение 1:

1. A

Задание на чтение 2:

1. B

Задание на чтение 3:

1. C
2. C
3. C
4. B
5. C
6. C

Задание на чтение 4:

1. Nein
2. Ja
3. Ja
4. Ja
5. Nein
6. Ja

Задание на чтение 5:

1. D
2. F
3. C
4. B
5. E